Приложение 4. Особенности ЭМ ГВЭ (письменная форма)

**Общие требования к ГВЭ по русскому языку**

**Участникам ГВЭ без ОВЗ предоставляется возможность выбора одной из**

**форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием**

**(номер экзаменационных материалов содержит литеру «А»).**

ЭМ по русскому языку для ГВЭ в письменной форме разрабатываются для

разных категорий обучающихся с ОВЗ.

Выбор формата решается индивидуально с учетом особых образовательных

потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития:

**- литера «А»** – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

аппарата, слабослышащих и позднооглохших обучающихся – изложение (сжатое) с

творческим заданием или сочинение по выбору выпускника. ЭМ аналогичны тем,

что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ.

**- литера «С»** – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших

обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, – изложение (сжатое) с творческим

заданием или сочинение по выбору выпускника. ЭМ аналогичны ЭМ для

участников ГВЭ без ОВЗ, однако визуальные образы в текстах сведены

к минимуму. ЭМ переведены на шрифт Брайля.

**- литера «К»** – для глухих обучающихся, лиц с задержкой психического

развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным

программам, а также обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – изложение

(сжатое или подробное) с творческим заданием или сочинение по выбору

выпускника. ЭМ имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные

и адаптированные с учетом категории экзаменуемых. Для глухих обучающихся

и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи предусмотрены особые критерии

оценивания.

**- литера «Д»** – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра –

диктант с особыми критериями оценивания.

**Общие требования к ГВЭ по математике**

**Литера «А»** - для участников ГВЭ без ОВЗ и обучающихся с ОВЗ

(за исключением участников с задержкой психического развития, обучающихся

по адаптированным основным общеобразовательным программам);

**литера «С»** – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших

обучающихся, владеющих шрифтом Брайля.

**литера «К»** - для участников ГВЭ с задержкой психического развития,

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.